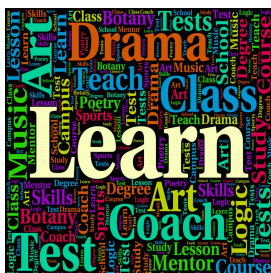


Verso un nuovo sistema europeo per seguire i percorsi post-laurea degli studenti



Per migliorare i sistemi di istruzione e formazione è **fondamentale avere accesso a informazioni di buona qualità sul percorso intrapreso dai giovani laureati dopo aver ottenuto le proprie qualifiche di istruzione superiore** e sulle loro opinioni in merito alla pertinenza degli studi compiuti rispetto alle esigenze del mercato del lavoro.

[Due relazioni \[1\]](#) pubblicate dalla **Commissione europea** evidenziano i vantaggi che offre a tale riguardo un sistema di monitoraggio dei percorsi di carriera dei laureati e diplomati a livello dell'UE.

L'**indagine pilota** europea sui laureati e diplomati si è svolta in **otto paesi** (Austria, Croazia, Cechia, Germania, Grecia, Malta, Lituania e Norvegia), nei quali sono stati analizzati i percorsi post-laurea dei laureati di primo, secondo e terzo livello a ciclo breve, rispettivamente un anno e cinque anni dopo la laurea.

I risultati dell'indagine indicano quali sono i fattori principali per migliorare i risultati degli studi: **un'esperienza all'estero nel corso del ciclo di studi aumenta la capacità di risoluzione dei problemi** da parte dello studente; un "ambiente di apprendimento proattivo", in cui le **lezioni accademiche siano integrate da un apprendimento basato sui problemi reali** e sul mondo delle professioni, consente una migliore preparazione al mercato del lavoro; **un'esperienza professionale correlata al percorso accademico**, nell'ambito del programma di studio, riduce di quasi la metà del rischio di essere disoccupati o di trovare un lavoro meno qualificato. Tuttavia, meno della metà degli intervistati ha dichiarato di studiare in un ambiente di studio proattivo: ciò dimostra la necessità di ulteriori sforzi a sostegno di un approccio di questo tipo.

L'[Iniziativa delle università europee \[2\]](#), progetto faro dello [Spazio europeo dell'istruzione \[3\]](#), promuove un approccio all'apprendimento incentrato sugli studenti e sulle sfide che devono affrontare. Da un'analisi delle pratiche di monitoraggio dei percorsi di carriera dei laureati attuate negli Stati membri, nel Regno Unito, in Norvegia, in Islanda e nel Liechtenstein emerge che dobbiamo ancora fare notevoli sforzi per arrivare a un sistema di monitoraggio comparabile a livello europeo.

[Vai al Sito \[1\]](#)

Links

[1] <https://ec.europa.eu/education/news/graduate-tracking-results-2020>

[2] https://ec.europa.eu/education/education-in-the-eu/european-education-area/european-universities-initiative_it

[3] https://ec.europa.eu/education/education-in-the-eu/european-education-area_it