L’impatto dell’IA e delle tecnologie digitali sull’insegnamento e sull’apprendimento in Europa: nuove pubblicazioni della Commissione

Novità
24-09-2026

La Commissione europea ha pubblicato **due nuove relazioni** che analizzano, da un lato, **le implicazioni dell'intelligenza artificiale generativa (IA) per gli operatori e i professionisti dell'istruzione e, dall'altro, il modo in cui i sistemi educativi europei stanno rispondendo alla trasformazione digitale** .

Il rapporto *"Amica o nemica? Evidenze sull'uso dell'intelligenza artificiale generativa nell'apprendimento e nell'insegnamento"* evidenzia come l'IA generativa si stia gradualmente, ma

costantemente, trasformando da innovazione tecnologica a strumento di uso corrente nelle pratiche educative e di apprendimento nell'UE. **I suoi effetti sui risultati di apprendimento dipendono in ultima analisi dalle modalità di utilizzo della tecnologia, mentre il suo impatto complessivo sulle competenze a lungo termine resta ancora incerto**. Gli insegnanti hanno pertanto bisogno di una formazione professionale iniziale e continua significativa per sfruttare appieno i vantaggi offerti dall'IA generativa, accompagnata da orientamenti istituzionali per un uso responsabile della tecnologia.

La seconda relazione, "*L'istruzione digitale nelle scuole in Europa 2026: colmare i divari nell'accesso, nell'insegnamento e nell'apprendimento*", mostra che, sebbene la trasformazione digitale sia affrontata attraverso diversi strumenti nei sistemi educativi europei, gli approcci e le condizioni di attuazione variano. **La maggior parte dei sistemi di istruzione affronta gli aspetti fondamentali delle infrastrutture digitali, ma permangono differenze nell'accesso a livello scolastico, nel supporto tecnico e negli ambienti digitali.** La competenza digitale è inserita nei programmi di studio dell'istruzione secondaria inferiore in quasi tutti i sistemi analizzati, mentre le valutazioni nazionali o standardizzate restano poco diffuse. Quasi due terzi dei sistemi di istruzione hanno elaborato strategie, orientamenti o altri quadri politici relativi all'IA.

I risultati contribuiranno ai lavori della Commissione sull'Unione delle competenze e forniranno elementi utili per il prossimo Pacchetto sull'istruzione, che affronterà i temi delle competenze di base, degli insegnanti e formatori e delle infrastrutture per l'istruzione digi-tale. Le relazioni tengono conto anche del recente rapporto dell'OCSE relativo al Programma per la valutazione internazionale degli studenti (PISA).

Approfondisci

Links: https://www.eurodesk.it/notizie/limpatto-dellia-e-delle-tecnologie-digitali-sullinsegnamento-e-sullapprendimento-europa