



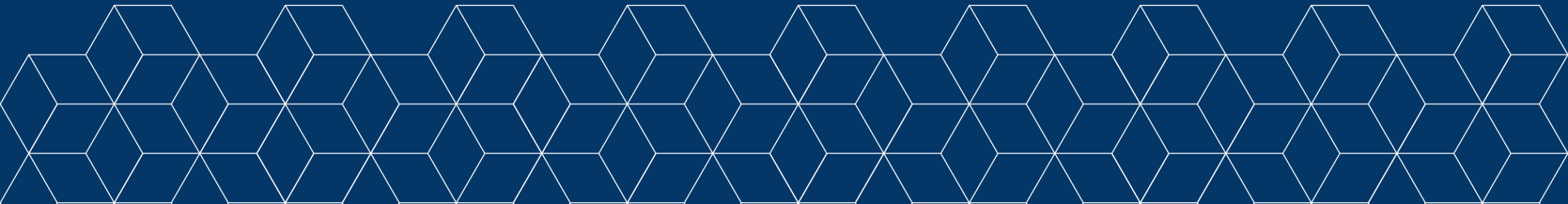
**WEBINAR**  
**INFODAY SU ERASMUS+**

*Invito a presentare proposte 2026*

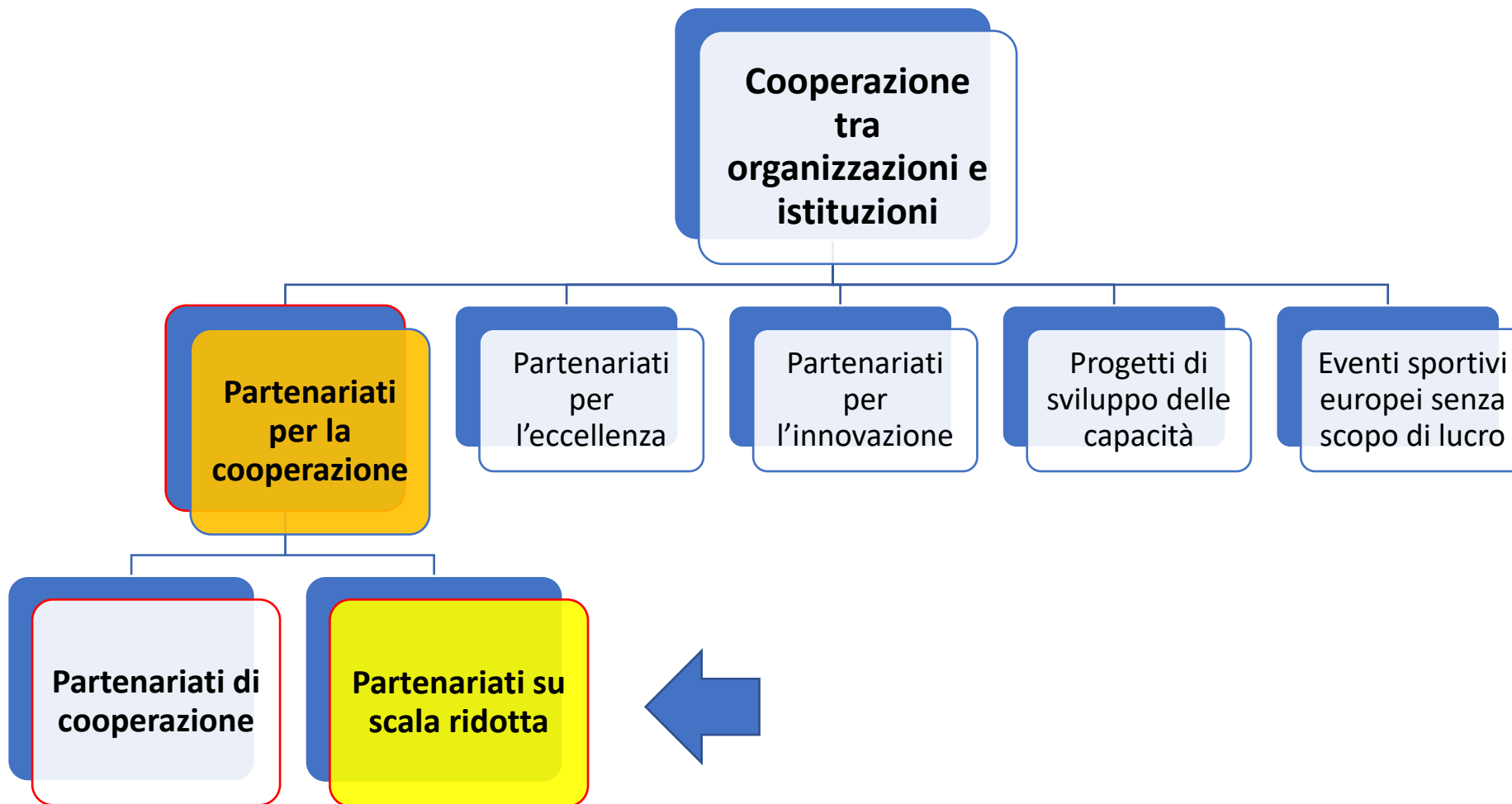
*I Partenariati su scala ridotta nel Settore VET (KA210)*  
*Ampliare le possibilità di accesso al Programma Erasmus+*

**Rossano Arenare**

*4 febbraio 2026*



# KA2 SETTORE VET: AZIONI A GESTIONE INDIRECTA



# TIPOLOGIE DI PARTENARIATI PER LA COOPERAZIONE

- A seconda degli **obiettivi** del progetto, delle **organizzazioni partecipanti** coinvolte o dell'**impatto** previsto, i partenariati per la cooperazione possono essere di dimensioni e portata diverse e possono adattare le proprie attività di conseguenza
- La valutazione qualitativa di questi progetti sarà proporzionale agli obiettivi della cooperazione e alla natura delle organizzazioni coinvolte.

Partenariati di  
cooperazione  
(KA220 VET)

Unico Round  
(5 marzo 2026)



Partenariati su  
scala ridotta  
(KA210 VET)

Due Round:  
5 marzo 2026  
1 ottobre 2026

**NEWS**



Sono previsti due distinti APPLICATION FORM



# OBIETTIVO

Mira a raggiungere le organizzazioni di base, i nuovi partecipanti al programma e le organizzazioni meno esperte, nella prospettiva di ridurre le barriere all'accesso al programma per le organizzazioni dotate di minor capacità organizzativa.

Questa azione sosterrà anche tipologie flessibili (che combinano attività a carattere transnazionale e nazionale ma con dimensione europea) permettendo alle organizzazioni di avere più mezzi per raggiungere le persone con minori opportunità.

I partenariati su scala ridotta possono anche contribuire alla creazione e allo sviluppo di reti transnazionali e alla promozione di sinergie con e tra le politiche locali, regionali, nazionali e internazionali.



## Primo passo verso la cooperazione a livello europeo

- Sviluppare la capacità di lavorare a livello transnazionale e intersettoriale
- Aumentare la qualità del lavoro e delle pratiche degli organismi coinvolti, aprendosi a nuovi operatori
- Favorire la creazione di reti nazionali e transnazionali
- Rendere possibile la trasformazione e il cambiamento, proporzionalmente al contesto di ogni organizzazione e alla portata e alla complessità delle attività proposte
- Promuovere la cittadinanza attiva europea e portare la dimensione europea a livello locale
- Sostenere l'inclusione di gruppi destinatari con minori opportunità
- Rispondere alle necessità e alle priorità comuni nel campo dell'istruzione, della formazione, della gioventù e dello sport



# Principali caratteristiche dei Partenariati su scala ridotta



# STRUTTURA DEL PARTENARIATO: NUMEROSITÀ E TRANSNAZIONALITÀ

Minimo 2 organismi



appartenenti a 2 diversi Stati membri Ue e Paesi terzi associati



Non esiste un numero massimo



Non possono essere coinvolti organismi appartenenti a Paesi terzi non associati al Programma



*Tutte le organizzazioni devono essere identificate al momento della presentazione di una candidatura*



# PAESI AMMISSIBILI

<b>Stati membri dell'Unione europea (UE)</b>			
Austria	Estonia	Lettonia	Romania
Belgio	Finlandia	Lituania	Slovacchia
Bulgaria	Francia	Lussemburgo	Slovenia
Cechia	Germania	Malta	Spagna
Cipro	Grecia	Paesi Bassi	Svezia
Croazia	Irlanda	Polonia	Ungheria
Danimarca	Italia	Portogallo	

<b>Paesi terzi associati al programma</b>	
Islanda	Norvegia
Liechtenstein	Serbia
Macedonia del Nord	Turchia



# SEDE DELLE ATTIVITÀ

Tutte le attività devono essere realizzate nei Paesi degli organismi che partecipano al progetto

## ECCEZIONE



Se debitamente giustificato, in relazione agli obiettivi o all'attuazione del progetto:

⇒ le attività possono anche aver luogo presso la sede di un'Istituzione dell'Unione europea (Bruxelles, Francoforte, Lussemburgo, Strasburgo e l'Aia), anche se nel progetto non vi sono organizzazioni partecipanti del paese in cui l'istituzione ha sede



### Appartenenza ad ambiti diversi se funzionale agli obiettivi progettuali



#### Istituti di Istruzione Superiore (IIS del Terzo livello dell'istruzione)

Se nel partenariato sono coinvolti Istituti di Istruzione Superiore (terzo livello dell'istruzione) verificare che siano titolari di una Carta Erasmus per l'Istruzione Superiore (CEIS). (Erasmus Charter for Higher Education - ECHE)



## COMPOSIZIONE DEL PARTENARIATO

La scelta dei membri del partenariato dipende dagli obiettivi progettuali e dalla priorità individuata.

È necessario coinvolgere un insieme di organismi in modo da trarre vantaggio dalle diverse esperienze, dai profili e dalle competenze specifiche di ognuno



**È opportuno individuare un giusto numero e mix di partner utili al raggiungimento dei fini del progetto**



# CHI PUÒ PRESENTARE UNA CANDIDATURA

Qualsiasi organismo (pubblico/privato) istituito in uno Stato membro dell'UE o in un Paese terzo associato al Programma

La candidatura viene presentata in nome e per conto di tutti gli organismi coinvolti nel progetto



## NOTA SULL'ELEGGIBILITÀ DELLE PARTITE IVA

I soggetti con partita IVA sono da considerarsi eleggibili solo nel caso in cui si configurino come impresa individuale iscritta nel Registro delle Imprese tenuto dalla Camera di Commercio Industria Artigianato e Agricoltura (CCIAA).

[https://www.erasmusplus.it/wp-content/uploads/2022/11/Nota-eleggibilita-partita-IVA\\_signed-signed.pdf](https://www.erasmusplus.it/wp-content/uploads/2022/11/Nota-eleggibilita-partita-IVA_signed-signed.pdf)



## NUMERO MASSIMO DI CANDIDATURE

### ATTENZIONE

Un organismo (stesso OID) può presentare solo una candidatura per scadenza nei settori di intervento del Programma SCH, VET, ADU, YOU

La **stessa organizzazione (stesso OID) non può essere presente**, complessivamente, **in più di 5 progetti** per termine di candidatura, come **APPLICANT** o come **PARTNER**

Tale limite massimo tiene conto di tutte le candidature presentate nei settori di intervento del Programma SCH, VET, ADU, YOU



# DURATA

La durata di un progetto deve essere scelta  
in fase di candidatura

**Durata**

**da 6 a 24 mesi**



**Coerenza con obiettivi e attività del progetto**



# MESSA A PUNTO DI UN PROGETTO

Un progetto si compone di 4 fasi, che iniziano ancor prima che la proposta di progetto sia selezionata per il finanziamento.

Le organizzazioni partecipanti e i singoli partecipanti coinvolti nelle attività dovrebbero assumere un ruolo attivo in tutte queste fasi, migliorando così la loro esperienza di apprendimento.



# DESCRIZIONE DEL PROGETTO

La descrizione del progetto deve includere:

1. Gli **obiettivi** dell'iniziativa
2. Le **attività** proposte
3. I **risultati** previsti

Questi elementi devono essere chiaramente **collegati tra loro e presentati in maniera coerente**

È possibile prevedere attività transnazionali di apprendimento, insegnamento e formazione di individui e gruppi di individui purché tali attività **apportino un valore aggiunto al conseguimento degli obiettivi del progetto**



# ASPETTI ORIZZONTALI NELL'ELABORAZIONE DEL PROGETTO

I seguenti elementi possono contribuire ad aumentare l'impatto e la qualità dell'attuazione dei partenariati durante le diverse fasi del progetto. I richiedenti sono incoraggiati a tenere conto di queste opportunità e di queste dimensioni durante l'elaborazione dei loro progetti nell'ambito di questa azione.

Inclusione e diversità

Sostenibilità  
ambientale

Dimensione digitale

Valori comuni

**N.B.**

*Non ci sono domande specifiche nell'Application Form nel quale descrivere questi aspetti*





**Priorità europee**

**e**

**Priorità europee di rilevanza nazionale**



# PRIORITÀ ORIZZONTALI E SETTORIALI

Per essere preso in considerazione per il finanziamento un progetto di Partenariato per la cooperazione deve rispondere ad almeno:

**una delle 4 priorità orizzontali**

*oppure*

**una priorità settoriale VET**

**Tra le priorità europee 2026, le Agenzie Nazionali possono individuare alcune di particolare rilievo a livello nazionale**



# PRIORITÀ APPLICABILI A TUTTI I SETTORI DI ERASMUS+

È importante spiegare bene l'impatto della proposta e della priorità orizzontale selezionata nel campo VET:



Inclusione e diversità in tutti i campi dell'istruzione, della formazione, della gioventù e dello sport



Ambiente e lotta ai cambiamenti climatici



Trasformazione digitale mediante l'ampliamento della preparazione, della resilienza e delle capacità digitali



Valori comuni, impegno civico e partecipazione



# PRIORITÀ SPECIFICHE PER IL SETTORE VET 2026

1. Adattare l'istruzione e formazione professionale alle esigenze del mercato del lavoro e contrastare il basso livello delle competenze di base
2. Aumentare la flessibilità delle opportunità nell'istruzione e formazione professionale
3. Contribuire all'innovazione e alla qualità nell'istruzione e formazione professionale
4. Aumentare l'attrattiva dell'istruzione e formazione professionale, in particolare delle discipline STEM, e promuovere l'internazionalizzazione dell'IFP
5. Sostenere la risposta dei sistemi europei di istruzione e formazione alla guerra in Ucraina



# POSSIBILI PRIORITÀ EUROPEE DI RILEVANZA NAZIONALE 2026

## ORIZZONTALI A TUTTI I SETTORI

1. **Inclusione e diversità** in tutti i campi dell'istruzione, della formazione, della gioventù e dello sport
2. **Ambiente** e lotta ai cambiamenti climatici
3. **Trasformazione digitale** mediante l'ampliamento della preparazione, della resilienza e delle capacità digitali
4. **Valori comuni**, impegno civico e partecipazione

## SETTORIALI VET

1. Adattare l'istruzione e formazione professionale alle esigenze del mercato del lavoro e contrastare il basso livello delle competenze di base
2. Aumentare la flessibilità delle opportunità nell'istruzione e formazione professionale
3. Contribuire all'innovazione e alla qualità nell'istruzione e formazione professionale

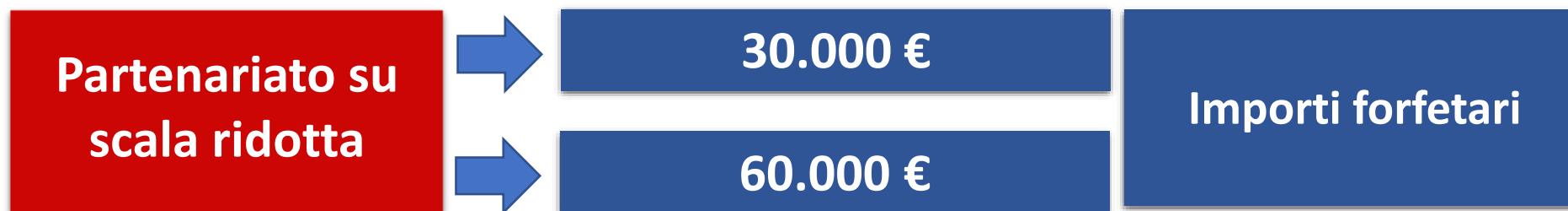


# Regole di finanziamento



# IMPORTI FORFETARI

Due possibili importi forfetari, corrispondenti all'importo totale della sovvenzione per il progetto



La scelta tra i due importi predefiniti dipende dalle attività che si vogliono intraprendere e dai risultati che si vogliono ottenere



# NORME PER IL FINANZIAMENTO (1)

Vi sono due importi forfettari predefiniti, corrispondenti all'importo totale della sovvenzione del progetto.

Il partenariato deve scegliere l'importo forfettario più adeguato a coprire i costi del progetto, in base alle loro esigenze e ai loro obiettivi.

Le proposte devono descrivere le attività che i richiedenti si impegnano a realizzare con l'importo forfettario scelto e devono soddisfare i principi di economia, efficienza ed efficacia.



## NORME PER IL FINANZIAMENTO (2)

In caso di dubbio tra due importi:

- a) ridurre i costi del progetto, ad esempio identificando modalità più efficaci sotto il profilo dei costi per ottenere risultati analoghi o adeguando il numero/la portata delle attività del progetto al bilancio;
- b) aumentare la portata del progetto, ad esempio puntando a raggiungere un maggior numero di partecipanti con le proprie attività, aumentando il numero di attività o producendo ulteriori realizzazioni.

Adeguatezza del numero, della portata e della complessità delle attività proposte rispetto all'importo richiesto, nonché la loro rilevanza per gli obiettivi del progetto saranno elementi importanti della valutazione della qualità.



# Criteri di valutazione



# AREE DI RILEVANZA NELLA PROGETTAZIONE

Pertinenza del progetto

max 30 punti - min 15

Qualità dell'elaborazione e dell'attuazione del progetto

max 30 punti - min 15

Qualità del partenariato e degli accordi di cooperazione

max 20 punti - min 10

Impatto

max 20 punti - min 10

Per entrare in graduatoria, la candidatura dovrà ottenere:

- un punteggio complessivo minimo di 60 punti
- per ogni dimensione di valutazione aver totalizzato almeno la metà del punteggio previsto



# PERTINENZA DEL PROGETTO (1)

## *Elementi di valutazione*

- ⇒ Pertinenza del progetto rispetto agli obiettivi e alle priorità dell'azione
- ⇒ La proposta sarà considerata altamente pertinente se:
  - affronta la priorità «inclusione e diversità»
  - affronta una o più delle «priorità europee nel contesto nazionale», indicate dall'agenzia nazionale

**Punteggio**  
**Max 30 - Min 15**

### **N.B.**

Se la proposta non fornisce evidenze convincenti della sua rilevanza per almeno una priorità, l'esperto deve valutarla come «Debole» nel criterio di aggiudicazione «Rilevanza del progetto», l'intero progetto deve essere, di conseguenza, respinto



# PERTINENZA DEL PROGETTO (2)

## *Elementi di valutazione*

- ⇒ La proposta è pertinente per il rispetto e la promozione dei valori condivisi dell'UE, quali il rispetto della dignità umana, la libertà, la democrazia, l'uguaglianza, lo Stato di diritto e il rispetto dei diritti umani, nonché la lotta contro qualsiasi forma di discriminazione
- ⇒ Il profilo, l'esperienza e le attività delle organizzazioni partecipanti sono pertinenti al settore oggetto della domanda
- ⇒ La proposta fornisce valore aggiunto a livello dell'UE sviluppando la capacità delle organizzazioni di impegnarsi nella cooperazione e nella creazione di reti a livello transfrontaliero

***Punteggio***  
***Max 30 - Min 15***



# QUALITÀ DELL'ELABORAZIONE E DELL'ATTUAZIONE DEL PROGETTO (1)

## *Elementi di valutazione*

- ⇒ Gli obiettivi del progetto sono chiaramente definiti, sono realistici e affrontano i bisogni e le finalità delle organizzazioni partecipanti e dei loro gruppi destinatari
- ⇒ Le attività sono concepite in modo accessibile e inclusivo e sono aperte a persone con minori opportunità
- ⇒ La metodologia proposta è chiara, adeguata e fattibile:
  - il piano di lavoro del progetto è chiaro, completo ed efficace e comprende fasi di preparazione, attuazione e condivisione dei risultati adeguate
  - il progetto è efficace dal punto di vista dei costi e assegna risorse adeguate a ciascuna attività

*Punteggio*  
**Max 30 - Min 15**



## QUALITÀ DELL'ELABORAZIONE E DELL'ATTUAZIONE DEL PROGETTO (2)

### *Elementi di valutazione*

⇒ Il progetto prevede l'uso di strumenti e metodi di apprendimento digitali a integrazione delle attività di mobilità fisica e per migliorare la cooperazione con le organizzazioni partner

Se applicabile: il progetto prevede l'utilizzo delle piattaforme online Erasmus+ (eTwinning, EPAL, portale School Education Gateway, Portale europeo per i giovani, piattaforma della strategia dell'UE per la gioventù ecc.) quali strumenti per la preparazione, l'attuazione e il follow-up delle attività del progetto (se le piattaforme Erasmus+ online sono disponibili per i campi scelti dalle organizzazioni partecipanti)

⇒ Il progetto è elaborato in modo ecompatibile e include pratiche ecologiche nelle diverse fasi

⇒ il progetto incoraggia la partecipazione e l'impegno civico

**NEWS**

*Punteggio*  
*Max 30 - Min 15*



# QUALITÀ DEL PARTENARIATO E DEGLI ACCORDI DI COOPERAZIONE

## *Elementi di valutazione*

- ⇒ Coinvolgimento di una combinazione adeguata di organismi partecipanti, con profili necessari per realizzare con successo ogni aspetto del progetto
- ⇒ Il progetto coinvolge concretamente newcomer e organizzazioni con minore esperienza nell'azione
- ⇒ La distribuzione dei compiti proposta dimostra l'impegno e il contributo attivo di tutte le organizzazioni partecipanti
- ⇒ La proposta prevede meccanismi efficaci per il coordinamento e la comunicazione tra le organizzazioni partecipanti

**Punteggio**  
**Max 20 - Min 10**



## *Elementi di valutazione*

- ⇒ La proposta di progetto comprende misure concrete e logiche per integrare i risultati del progetto nell'operato ordinario dalle organizzazioni partecipanti
- ⇒ Il progetto può potenzialmente avere un impatto positivo sui singoli partecipanti, sulle organizzazioni partecipanti e sulla comunità in generale
- ⇒ La proposta di progetto comprende modi adeguati per valutare i risultati del progetto
- ⇒ Il progetto comprende misure concrete ed efficaci per far conoscere i risultati del progetto all'interno delle organizzazioni partecipanti, per condividere i risultati con altre organizzazioni e con il pubblico e per riconoscere pubblicamente il finanziamento dell'Unione Europea

**Punteggio**  
**Max 20 - Min 10**



## WEBFORM E LINGUA DI SCRITTURA

Agenzia nazionale: IT01 Agenzia Nazionale Erasmus+ Inapp

*Application form – KA210 VET - KA220-VET Cooperation partnerships  
in vocational education and training*

è disponibile al seguente link:

<https://webgate.ec.europa.eu/erasmus-esc>

[Opportunities for Erasmus+ | Erasmus+ and European Solidarity Corps programmes](#)

Per aprire l'*Application form* è consigliabile l'utilizzo di **Chrome**

**Lingua di compilazione:** «una delle lingue ufficiali dell'UE o una delle lingue dei Paesi Extra UE aderenti al Programma»



## DOCUMENTI DA CARICARE NELL'ORS *ORGANISATION REGISTRATION SYSTEM*

- ⇒ Documento di identificazione legale - IdentificationForm (sia organismi pubblici che privati). Sono disponibili tre tipi di modulo di identificazione, a seconda del tipo di richiedente (persone fisiche, organismo di diritto privato o organismi di diritto pubblico)
- ⇒ Atto costitutivo/Statuto (solo gli organismi privati)
- ⇒ Visura Camerale (solo gli organismi privati tenuti alla registrazione sul Registro delle imprese)
- ⇒ Organigramma o altra documentazione descrittiva della struttura organizzativa (solo organismi privati)

*Per caricare i documenti è necessario accedere alla sezione My organisations (non Search for an Organisation), utilizzando l'account EU Login basato sull'indirizzo email della persona autorizzata ad accedere all'ORS per l'organizzazione e che ha registrato l'OID*



## DECLARATION ON HONOUR

È generata automaticamente dal webform (sezione *Annexes – Declaration on Honour*).

Va scaricata e compilata in tutte le sue parti.

⇒ Non dimenticare di apporre negli appositi spazi:

- Data
- Firma del Legale Rappresentante dell'organismo richiedente

⇒ Non cancellare parti del testo /Scannerizzare in maniera corretta

Bisogna allegarla alla candidatura prima dell'invio



## ACCESSION FORM AND DECLARATION ON HONOUR FOR CO-BENEFICIARIES

È generata automaticamente dal webform (sezione *Annexes – Accession form and Declaration on Honour for co-beneficiaries*).

Va scaricata e compilata in tutte le sue parti.

⇒ Non cancellare parti del testo / Scannerizzare in maniera corretta

Bisogna allegarla alla candidatura prima dell'invio



## RICERCA PARTNER

- **Community of European VET practitioners** <https://epale.ec.europa.eu/en/practitioners-in-vet>
- **ESEP** <https://school-education.ec.europa.eu/en/networking/partner-finding>  
la piattaforma europea per l'istruzione scolastica offre uno strumento online per la ricerca partner per le organizzazioni di IFP e di istruzione scolastica
- **SALTO** <https://salto-et.net> consente di cercare le attività di formazione e cooperazione
- **Erasmus+ Project Results** <https://erasmus-plus.ec.europa.eu/projects> consente di cercare tutte le organizzazioni accreditate e i risultati dei progetti approvati



# PRINCIPALE DOCUMENTAZIONE DI RIFERIMENTO

- ⇒ [Strategia dell'UE per l'Unione della preparazione](#) del 2025
- ⇒ [Unione delle competenze](#) del 3 marzo 2025
- ⇒ [Raccomandazione del Consiglio del 23 novembre 2023 sui fattori abilitanti fondamentali per il successo dell'istruzione e della formazione digitali](#)
- ⇒ [Raccomandazione del Consiglio del 23 novembre 2023 sul miglioramento dell'offerta di abilità e competenze digitali nell'istruzione e nella formazione](#)
- ⇒ [Raccomandazione del Consiglio](#) del 16 giugno 2022
- ⇒ [Raccomandazione del Consiglio relativa a un approccio europeo alle microcredenziali per l'apprendimento permanente e l'occupabilità](#) del 16 giugno 2022
- ⇒ [Conclusioni del Consiglio sul rafforzamento della mobilità di docenti e formatori nel corso della loro istruzione e formazione iniziale e continua](#) del 21 aprile 2022
- ⇒ [GreenComp relativo al quadro europeo delle competenze sulla sostenibilità](#) del gennaio 2022
- ⇒ [Piano d'azione per l'istruzione digitale \(2021-2027\)](#) del 2020



## PRINCIPALE DOCUMENTAZIONE DI RIFERIMENTO

- ⇒ **Regolamento (UE) 2021/817 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 20 maggio 2021, che istituisce Erasmus+**
- ⇒ **Invito a presentare proposte 2026 — EAC/A12/2025**
- ⇒ **Erasmus+ Guida al Programma 2026**
- ⇒ **Priorità europee particolarmente rilevanti per il contesto nazionale (non ancora disponibile)**
- ⇒ ***Key Action 2- Partnership for Cooperation - Handbook on the lump sum funding model 2026***
- ⇒ ***2026 ERASMUS+ Guide for Experts on Quality Assessment***



## PARTENARIATI EUROPEI PER LO SVILUPPO SCOLASTICO

Nuova opportunità Erasmus+ per incoraggiare la cooperazione transfrontaliera e una migliore mobilità tra le scuole di tutta Europa

I Partenariati europei per lo sviluppo scolastico mirano a:

- ⇒ migliorare la qualità dell'apprendimento e dell'insegnamento nelle scuole attraverso la cooperazione europea;
- ⇒ rafforzare la capacità istituzionale e le strutture utili ad ampliare le opportunità di mobilità nell'istruzione scolastica, creando sinergie con le opportunità offerte nell'ambito della KA1;
- ⇒ stimolare l'innovazione nelle pratiche, procedure e politiche in materia di istruzione scolastica, applicando i risultati e le migliori pratiche derivanti da progetti transnazionali di successo.

<https://school-education.ec.europa.eu/en/about/erasmus-programme-schools/partnerships-school-development>



## LE SCADENZE KA2 DELL'INVITO A PRESENTARE PROPOSTE 2026

KA2	<p style="text-align: center;"><b><u>KA220</u></b></p> <p><b><u>Partenariati di cooperazione</u> nei campi dell'istruzione, della formazione e della gioventù, ad eccezione di quelli presentati da ONG europee</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>5 marzo 2026 ore 12:00</b></p>
	<p style="text-align: center;"><b><u>KA210</u></b></p> <p><b><u>Partenariati su scala ridotta</u> nei campi dell'istruzione scolastica, dell'istruzione e formazione professionale, dell'istruzione degli adulti e della gioventù</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>5 marzo 2026 ore 12:00</b></p> <p style="text-align: center;"><b>1° ottobre 2026 ore 12:00</b></p>

**NON ATTENDERE L'ULTIMO MOMENTO PER INVIARE LA CANDIDATURA**



# INAPP ERASMUS+ NATIONAL AGENCY



INCLUSIONE  
E DIVERSITÀ  
TRASFORMAZIONE  
DIGITALE  
AMBIENTE E LOTTA  
AI CAMBIAMENTI  
CLIMATICI  
PARTECIPAZIONE  
DEMOCRATICA  
E IMPEGNO CIVICO

**Erasmus+**  
Arricchisce la vita, apre la mente.

**INAPP**  
ISTITUTO NAZIONALE PER L'ANALISI  
DELLE POLITICHE PUBBLICHE

Vocational education and training

[erasmusplus@inapp.gov.it](mailto:erasmusplus@inapp.gov.it)





# GRAZIE PER L'ATTENZIONE



[www.inapp.gov.it](http://www.inapp.gov.it)



UNIONE EUROPEA

**Erasmus+**

Arricchisce la vita, apre la mente.